



## Arkusz diagnostyczny dla dzieci 5 - letnich

**Imię i nazwisko dziecka :**

L.p.	Obszar / Umiejętność	Skala opanowania umiejętności			
<b>Obszar: edukacja społeczno – moralna</b>		1	2	3	4
1.	Podejmuje prace domowe				
2.	Rozumie potrzeby innych ludzi				
3.	Wie, gdzie pracują jego rodzice				
4.	Przestrzega zasad panujących w grupie				
5.	Włącza się w życie grupy				
6.	Właściwie odnosi się do dzieci niepełnosprawnych				
7.	Dbą o wspólne zabawki, sprzęty				
8.	Zna zawody ludzi z najbliższego otoczenia				
9.	Zna tradycje ludowe				
10.	Rozpoznaje godło i barwy narodowe				
11.	Wie, jak nazywa się nasze miasto.				
<b>Obszar: edukacja zdrowotna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa				
2.	Zna swój adres zamieszkania				
3.	Dbą o swoje zdrowie				
4.	Dbą o czystość osobistą				
5.	Kulturalnie spożywa posiłki				
6.	Samodzielnie ubiera się i rozbiera				
<b>Obszar: edukacja ruchowa</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.				
2.	Potrafi stać na jednej nodze.				
3.	Czworakuje w przód, w tył.				
4.	Rzuca do celu.				
5.	Przeskakuje przez narysowane linie, szarfy.				
<b>Obszar: edukacja przyrodnicza</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Rozumie pojęcie ochrony przyrody				
2.	Zna nazwy pór roku.				
3.	Zna nazwy kwiatów spotykanych w otoczeniu.				



4.	Określa zjawiska charakterystyczne dla pór roku.				
5.	Rozpoznaje owady: motyl, mucha, biedronka...				
6.	Nazywa drzewa w najbliższym otoczeniu.				
7.	Potrafi dostosować ubiór do pory roku				
8.	Zna nazwy ptaków				
9.	Zna nazwy zwierząt				
<b>Obszar: edukacja w zakresie mowy i myślenia. Komunikowanie się.</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Rozumie treści wyrażane przez niewerbalne środki wyrazu				
2.	Interpretuje treści przekazywane przez sygnały wzrokowe i słuchowe				
3.	Opowiada obrazek w sposób szczegółowy.				
4.	Potrafi dbać o książkę				
5.	Posiada bogaty słownik bierny i czynny.				
6.	Wypowiada się pełnymi zdaniami.				
7.	Opowiada historyjki obrazkowe				
8.	Prowadzi rozmowy z użyciem poprawnych form gramatycznych.				
9.	Dokonuje złożonych operacji myślowych: porównuje, wyodrębnia, klasyfikuje, dokonuje analizy i syntezy...				
10.	Dbą o kulturę słowa.				
11.	Dokonuje autoprezentacji.				
12.	Rozwiązuje zagadki.				
13.	Opowiada własnymi słowami przeczytaną bajkę				
<b>Obszar: edukacja w zakresie przygotowania do pisania i czytania</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Składa obrazek złożony z części.				
2.	Dobiera obrazki w pary				
3.	Tworzy rymy.				
4.	Dobiera w pary słyszane wyrazy: półka - butka, paczka - kaczką, teczka - beczka, rak - mak...				
5.	Klasyfikuje przedmioty i figury geometryczne				
6.	Rozpoznaje różne odgłosy				
7.	Potrafi przeliczać odgłosy				
8.	Wznosi budowle z różnych materiałów				
9.	Sprawnie posługuje się nożyczkami				
10.	Wyróżnia zdania w książkach ze Słonecznej Biblioteki				
11.	Dzieli proste wyrazy na sylaby				



12.	Dobiera obrazki, których nazwy zaczynają się na tę samą głoskę				
13.	Dokonyuje syntezy słuchowej wyrazów				
<b>Obszar: edukacja w zakresie czytania i pisania.</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Czyta wybrane książki z przedszkolnej biblioteki.				
2.	Wskazuje wybrane wyrazy w książkach z przedszkolnej biblioteki.				
3.	Wskazuje wybrane litery w książkach z przedszkolnej biblioteki.				
4.	Dzieli wybrane wyrazy na sylaby w książkach z przedszkolnej biblioteki				
5.	Dzieli wybrane wyrazy na głoski w książkach z przedszkolnej biblioteki				
6.	Pisze po śladzie lub samodzielnie swoje imię.				
7.	Prawidłowo trzyma narzędzie piszące: mazak, ołówek.				
8.	Kreśli litery we właściwy sposób.				
9.	Łączy litery w wyrazy.				
10.	Prawidłowo pisze wyrazy według wzoru lub samodzielnie.				
<b>Obszar: edukacja matematyczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni				
2.	Zna nazwy figur geometrycznych				
3.	Określa wielkość, długość, szerokość przedmiotów.				
4.	Klasyfikuje przedmioty według podanych przez nauczycielkę cech jakościowych				
5.	Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi				
6.	Ocenia pojemność naczyń.				
7.	Określa czas trwania czynności.				
<b>Obszar: edukacja kulturowo – estetyczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Wykonuje samodzielnie rysunki				
2.	Zna tańce i piosenki ludowe charakterystyczne dla regionu Śląska Opolskiego.				
3.	Zna zwyczaje i obrzędy Śląska Opolskiego.				
4.	Swobodnie posługuje się narzędziem malarskim: kredki, farby...				



5.	Posługuje się różnymi technikami plastycznymi				
<b>Obszar: edukacja muzyczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Wyodrębnia różnice między dźwiękami: rejestr, dynamika.				
2.	Rozwiązuje zagadki muzyczne				
3.	Potrafi grać na instrumentach muzycznych: trójkąt, kołatka, bębenek, tamburyno, grzechotka.				
4.	Śpiewa piosenki poznane w przedszkolu.				
5.	Tańczy prosty taniec poznany w przedszkolu.				
<b>Obszar: edukacja techniczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Nazywa zawody ludzi z najbliższego otoczenia.				
2.	Zna nazwy i działanie urządzeń elektrycznych wykorzystywanych w gospodarstwie domowym				
3.	Wie do czego służą środki łączności: telefon, poczta, radio, telewizja, Internet.				
4.	Zna przydatność i działanie komputera				
<b>Obszar: edukacja komunikacyjna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Zna podstawowe zasady poruszania się po drogach.				
2.	Rozumie znaczenie sygnalizatora świetlnego.				
3.	Rozpoznaje miejsca przeznaczone dla pieszych.				
4.	Zna środki transportu lądowego, powietrznego i wodnego.				
5.	Rozumie przyczyny i skutki negatywnego wpływu rozwoju motoryzacji na bezpieczeństwo człowieka.				

Inne dane o dziecku :

Interpretacja wyników z ankiety dokonana przez nauczyciela

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaplanowane działania edukacyjne

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/data i podpis nauczyciela dokonującego obserwacji /