

## Arkusz diagnostyczny dla dzieci 3 - letnich

Nazwisko i imię dziecka:

L.p.	Obszar / Umiejętność	Skala opanowania umiejętności			
<b>Obszar: edukacja społeczno – moralna</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Używa zwrotów grzecznościowych				
2.	Pomaga w porządkowaniu zabawek				
3.	Określa jednoznaczne postawy: dobry, zły.				
<b>Obszar: edukacja zdrowotna</b>		<b>Skala opanowania umiejętności</b>			
1.	Posługuje się umiarkowanym głosem				
2.	Samodzielnie korzysta z toalety				
3.	Kulturalnie spożywa posiłki.				
4.	Samodzielnie ubiera się i rozbiera.				
<b>Obszar: edukacja ruchowa</b>		<b>Skala opanowania umiejętności</b>			
1.	Odpowiednio reaguje na sygnały.				
2.	Przechodzi po ławeczce szwedzkiej				
3.	Naśladuje chód zwierząt..				
4.	Swobodnie biega w grupie.				



5.	Wchodzi po schodach.				
<b>Obszar: edukacja przyrodnicza</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Rozpoznaje zwierzęta gospodarskie (koń, krowa, kura...)				
2.	Rozpoznaje zwierzęta leśne (wiewiórka, jeź...)				
3.	Nazywa dary jesieni: kasztany, żołędzie, jarzębina...				
4.	Określa zjawiska charakterystyczne dla zimy: śnieg, mróz, zimno...				
5.	Rozpoznaje owady: motyl, mucha, biedronka...				
6.	Nazywa rośliny ozdobne: róża, słonecznik....				
7.	Nazywa części ciała: głowa, ręce, nogi, uszy, oczy, nos, włosy...				
<b>Obszar: edukacja w zakresie mowy i myślenia.</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Rozpoznaje dotykiem zabawki z czarodziejskiego worka.				
2.	Swobodnie prowadzi rozmowę z nauczycielką.				
3.	Opowiada obrazek.				
4.	Znajduje na ilustracjach określone przedmioty.				
5.	Recytuje poznany wierszyk.				
<b>Obszar: edukacja w zakresie</b>		Skala opanowania umiejętności			



<b>przygotowania do pisanie i czytania</b>					
1.	Porównuje dwie takie same zabawki.				
2.	Dobiera obrazki w pary.				
3.	Składa obrazek według wzoru.				
4.	Rozpoznaje i naśladuje zwierzęta gospodarskie.				
5.	Poprawnie trzyma pędzel i kredkę.				
<b>Obszar: edukacja matematyczna</b>		<b>Skala opanowania umiejętności</b>			
1.	Używa określeń: przód – tył, góra – dół, bok.				
2.	Rozumie określenia: na – pod, wysoko – nisko, za, obok...				
3.	Stosuje określenia: duży, mały, gruby, cienki, krótki, długi.				
4.	Klasyfikuje zabawki ze względu na kolor i wielkość.				
5.	Porównuje liczebność zbiorów i stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo...				
6.	Posługuje się liczebnikami: jeden, dwa.				
7.	Ocenia pojemność: mało, dużo.				
8.	Określa czas: długo, krótko.				
<b>Obszar: edukacja kulturowo – estetyczna</b>		<b>Skala opanowania umiejętności</b>			
1.	Dostrzega różnice między zabawkami.				
2.	Określa dźwięk: cicho – głośno.				



3.	Różnicuje wrażenia dotykowe: ciepły – zimny.				
4.	Stosuje określenia: porządek, bałagan.				
5.	Recytuje krótki wierszyk (cztery wersy)				
6.	Prawidłowo trzyma narzędzie malarskie i rysunkowe.				
<b>Obszar: edukacja muzyczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Odróżnia głosy: męski, żeński.				
2.	Rozróżnia dźwięki: motor, samochód.				
3.	Rozróżnia dźwięki instrumentów muzycznych: pianino, bębenek.				
4.	Powtarza za głosem nauczycielki jedno – dwu, trzygłoskowe słowa.				
5.	Śpiewa prostą piosenkę.				
<b>Obszar: edukacja techniczna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Nazywa urządzenia elektryczne: odkurzacz, robot kuchenny, pralka, żelazko...				
2.	Buduje z klocków drewnianych, łączy, klocki plastikowe.				
<b>Obszar: edukacja komunikacyjna</b>		Skala opanowania umiejętności			
1.	Wie, gdzie dzieci mogą się bawić, a gdzie nie (wskazuje na obrazkach)				

Inne dane o dziecku :



Interpretacja wyników z ankiety dokonana przez nauczyciela

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaplanowane działania edukacyjne

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/data i podpis nauczyciela dokonującego obserwacji /