

ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA 4 LETNIEGO

Nazwisko i imię dziecka:

.....

Wiek dziecka :

.....

UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE	Skala obserwacji	Data obserwacji:				
		1	2	3	4	5
	Czy dziecko rozumie polecenia dorosłych (nauczycieli, rodziców)?					
	Czy dziecko zwraca się bezpośrednio do rozmówcy ?					
	Czy dziecko potrafi artykułować swoje potrzeby ?					
	Czy dziecko mówi płynnie, niezbyt głośno dostosowując ton głosu do sytuacji ?					
	Czy dziecko uważnie słucha pyta o niezrozumiałe fakty?					
	Czy dziecko respektuje umowy, polecenia, jest posłuszne ?					
	Czy rozumie treści wyrażane przez niewerbalne środki wyrazu?					

Uwagi do wypełnienia arkusza:

Zaznaczyć stopień opanowania poszczególnych umiejętności w odpowiednim miejscu znakiem „ x” w skali od 1 -5 .

Uwagi nauczyciela przeprowadzającego obserwację:

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



/ podpis nauczyciela

prowadzącego obserwację /



ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA 4 LETNIEGO

Nazwisko i imię dziecka:

.....

Wiek dziecka:

.....

UMIEJĘTNOŚĆ PRACY W ZESPOLE	Skale obserwacji	Data obserwacji:				
		1	2	3	4	5
	Czy dziecko bierze udział w zabawach?					
	Czy dziecko bierze udział w sytuacjach zadaniowych ?					
	Czy dziecko uczestniczy w zajęciach grupowych, ruchowych, , grach w ogrodzie przedszkolnym, w sali gimnastycznej ?					
	Czy dziecko wie jak należy się zachowywać na uroczystościach np.: na koncercie, festynie, przedstawieniu, w teatrze, w kinie?					
	Czy dziecko odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługuje się mową, mimiką, gestem i ruchem ?					
	Czy dziecko przestrzega zasad panujących w grupie ?					
	Czy dziecko współdziała w zabawie swobodnej ?					

Uwagi do wypełnienia arkusza:

Zaznaczyć stopień opanowania poszczególnych umiejętności w odpowiednim miejscu znakiem „ x” w skali od 1 -5 .

Uwagi nauczyciela przeprowadzającego obserwację:

.....
/ podpis nauczyciela prowadzącego obserwację /



ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA 4 LETNIEGO

Nazwisko i imię dziecka:

.....

Wiek dziecka

.....

WYCHOWANIE ZDROWOTNE I SAMOPOCZUCIE DZIECI	Skale obserwacji	Data obserwacji:				
		1	2	3	4	5
	Czy dziecko dostrzega związek między chorobą a leczeniem?					
	Czy dziecko jest sprawne fizycznie lub jest sprawne w miarę swoich możliwości?					
	Czy dziecko dba o swoje zdrowie: zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia ?					
	Czy dziecko jest pogodne, radosne, otwarte na innych ?					
	Czy dziecko prawidłowo wyraża emocje (śmiech, płacz, niezadowolenie, rozczarowanie, ból) ?					
	Czy dziecko łatwo nawiązuje kontakty, czuje się dobrze wśród rówieśników ?					
	Czy dziecko jest akceptowane, lubiane, spotyka się często z przejawami sympatii od rówieśników ?					

Uwagi do wypełnienia arkusza:

Zaznaczyć stopień opanowania poszczególnych umiejętności w odpowiednim miejscu znakiem „x” w skali od 1 -5 .

Uwagi nauczyciela przeprowadzającego obserwację:

.....
/ podpis nauczyciela prowadzącego obserwację /



ARKUSZ OBSERWACYJNY DZIECKA 4 LETNIEGO

Nazwisko i imię dziecka:

.....

Wiek dziecka

.....

SAMODZIELNOŚĆ	Skale obserwacji	Data obserwacji:				
		1	2	3	4	5
	Dziecko w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych, próbuje przewidywać skutki swoich zachowań ?					
	Dziecko właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków, nakrywa do stołu i sprząta po sobie ?					
	Dziecko samodzielnie korzysta z toalety ?					
	Dziecko samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o osobiste rzeczy i nie naraża ich na zgubienie i kradzież ?					
	Dziecko utrzymuje porządek w swoim otoczeniu ?					
	Dziecko orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu?					
	Dziecko próbuje samodzielnie i bezpiecznie organizować sobie czas wolny w przedszkolu, w domu, ma rozeznanie gdzie może się bezpiecznie bawić a gdzie nie ?					

Uwagi do wypełnienia arkusza:

Zaznaczyć stopień opanowania poszczególnych umiejętności w odpowiednim miejscu znakiem „x” w skali od 1 -5 .

Uwagi nauczyciela przeprowadzającego obserwację:

.....
/ podpis nauczyciela prowadzącego obserwację /



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

